

Принято  
Педагогическим советом школы

Протокол  
от «29» августа 2023 г. № 1

«Утверждаю»  
Директор МАОУ «СОШ № 40 с уиоп»  
И.Г. Закиева



Введено в действие  
приказом директора школы  
от «29» августа 2023 г. № 263

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному предмету «право»**  
**на уровень среднего общего образования**

г. Набережные Челны

## Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)

### 1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы

#### 1.1. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

#### 1.2. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

#### 1.3. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

#### **1.4. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:**

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста,

взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

#### **1.5. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:**

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта экологонаправленной понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность деятельности;

- эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

#### **1.6. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:**

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

#### **1.7. Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:**

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,

- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

## **2. Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:**

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

## **3. Метапредметные результаты освоения ООП**

**Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).**

### **2.1. Регулятивные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

### **2.2. Познавательные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

### 2.3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

## 3. Предметные результаты освоения ООП.

Предметные результаты освоения учебного предмета (курса) «право»

### 10 класс

Название раздела	ученик научится	ученик получит возможность научиться
– Теория государства и права	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять содержание различных теорий происхождения государства;</li> <li>– сравнивать различные формы государства;</li> <li>– приводить примеры различных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;</li> <li>– дифференцировать теории сущности государства</li> </ul>

	<p>элементов государственного механизма и их место в общей структуре;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;</li> <li>– применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;</li> <li>– оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;</li> <li>– сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);</li> <li>– проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;</li> <li>– характеризовать особенности системы российского права;</li> <li>– различать формы реализации права;</li> <li>– выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;</li> <li>– оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;</li> <li>– различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;</li> <li>– выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;</li> <li>– выделять структурные элементы системы российского законодательства</li> </ul>	<p>по источнику государственной власти;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;</li> <li>– оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;</li> <li>– понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;</li> </ul>
<p><b>Основные отрасли российского права</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;</li> </ul>

	<p>права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;</li> <li>– целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;</li> <li>– различать формы наследования;</li> <li>– различать виды и формы сделок в Российской Федерации;</li> <li>– выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;</li> <li>– анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;</li> <li>– различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;</li> <li>– выделять права и обязанности членов семьи;</li> <li>– характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;</li> <li>– проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;</li> <li>– различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;</li> <li>– дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;</li> <li>– проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;</li> <li>– целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;</li> <li>– в практических ситуациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– различать опеку и попечительство;</li> <li>– находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;</li> <li>– определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;</li> <li>– характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;</li> <li>– определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.</li> </ul>
--	---	---



	<p>определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;</li> <li>– применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;</li> <li>– дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;</li> <li>– проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;</li> <li>– применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;</li> </ul>	
--	--	--

### 11 класс

<b>Название раздела</b>	<b>ученик научится</b>	<b>ученик получит возможность научиться</b>
Конституционное право	<ul style="list-style-type: none"> <li>– целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;</li> <li>– сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;</li> <li>– оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;</li> <li>– толковать государственно-правовые явления и процессы;</li> <li>– проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;</li> <li>– различать принципы и виды правотворчества;</li> <li>– описывать этапы становления парламентаризма в России;</li> <li>– сравнивать различные виды избирательных систем;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;</li> <li>– характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;</li> <li>– дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;</li> <li>– характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации</li> </ul>	
Международное право	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;</li> <li>– различать способы мирного разрешения споров;</li> <li>– оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;</li> <li>– сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;</li> <li>– дифференцировать участников вооруженных конфликтов;</li> <li>– различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;</li> <li>– анализировать институт международно-правового признания;</li> <li>– выявлять особенности международно-правовой ответственности;</li> <li>– выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;</li> <li>– оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;</li> </ul>
Основы российского судопроизводства	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.</li> </ul>

	<p>разрешения конфликтов правовыми способами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;</li> <li>– применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;</li> <li>– выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.</li> </ul>	
--	--	--

### Содержание предмета право

класс – 10 класс

уровень – углубленный

Название раздела	Содержание раздела
<b>Теория государства и права</b>	<p>Теории происхождения государства и права. Признаки государства. Теории сущности государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. Юридическая техника. Формы реализации права. Виды и способы толкования права. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Юридические факты. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.</p>
<b>Основные отрасли российского права</b>	<p>Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Страхование и его виды. Формы защиты гражданских прав.</p>

	<p>Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.</p>
--	---

класс – 11 класс  
уровень – углубленный

Название раздела	Содержание раздела
<b>Конституционное право</b>	<p>Конституционное право. Виды конституций. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Военская обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Принципы и виды</p>

	<p>правотворчества. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды и особенности избирательных систем. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления.</p>
<p><b>Международное право</b></p>	<p>Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. Международно-правовое признание. Мирное разрешение международных споров. Источники и основания международно-правовой ответственности. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. Международный Комитет Красного Креста. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.</p>
<p><b>Основы российского судопроизводства</b></p>	<p>Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста.</p>

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование *по праву для 10-11- классов* составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих **целевых приоритетов** воспитания обучающихся (ОО):

Развитие ценностного отношения:

Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений:

- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыта проектной деятельности;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерского опыта;

- опыт самопознания и самоанализа, опыта социально приемлемого самовыражения и самореализации

### 10 класс (углубленный уровень)

Название раздела, темы	Общее кол-во часов	Контрольные работы/практические работы
<b>1. Теория государства и права</b>	<b>25</b>	
1.1. Теории происхождения государства и права.	1	
1.2. Признаки государства. Теории сущности государства.	1	
1.3. Внутренние и внешние функции государства.	1	
1.4. Формы государств. Форма правления: монархия и республика.	1	
1.5. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация.	1	
1.6. Политический режим: демократический, антидемократический.	1	
1.7. Государственный механизм: структура и принципы.	1	
1.8. Гражданское общество. Правовое государство.	1	
1.9. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права.	1	
1.10. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования.	1	
1.11. Источники права. Правовые системы (семьи).	1	
1.12. Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов.	1	
1.13. Действие нормативно-правовых актов.	1	
1.14. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм.	1	
1.15. Система российского права.	1	
1.16. Юридическая техника. Формы реализации права. Виды и способы толкования права.	1	
1.17. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность.	1	
1.18. Юридические факты. Гарантии законности и правопорядка.	1	
1.19. Правосознание. Правовая культура.	1	
1.20. Правовой нигилизм. Правовое воспитание.	1	
1.21. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства	1	
1.22. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.	1	
1.23. Признаки и виды правонарушений.	1	
1.24. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.	1	
1.25. Теория государства и права	1	
<b>2. Основные отрасли российского права</b>	<b>43</b>	
2.1. Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы	1	
2.2. Виды гражданско-правовых отношений.	1	

2.3.Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица.	1	
2.4.Признаки и виды юридических лиц.	1	
2.5.Гражданская право- и дееспособность.	1	
2.6.Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	1	
2.7.Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности.	1	
2.8.Обязательственное право. Виды и формы сделок.	1	
2.9.Условия недействительности сделок. Реституция.		
2.10.Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт.	1	
2.11.Наследование. Завещание.	1	
2.12.Страхование и его виды.	1	
2.13.Формы защиты гражданских прав.	1	
2.14.Гражданско-правовая ответственность.	1	
2.15.Защита прав потребителей. Непреодолимая сила.	1	
2.16.Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау.	1	
2.17.Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак.	1	
2.18.Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор.	1	
2.19.Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака.	1	
2.20.Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей.	1	
2.21.Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья.	1	
2.22.Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника.	1	
2.23.Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения.	1	
2.24.Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха.	1	
2.25.Заработная плата.	1	
2.26.Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних.	1	
2.27.Трудовые споры. Дисциплинарная ответственности.	1	
2.28.Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования.	1	
2.29.Признаки и виды административного правонарушения.	1	
2.30.Административная ответственность и административные наказания.	1	
2.31.Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона.	1	
2.32.Признаки, виды и состав преступления.	1	
2.33.Уголовная ответственность.	1	
2.34.Виды наказаний в уголовном праве.	1	
2.35.Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	
2.36.Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности.	1	
2.37.Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков.	1	
2.38.Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений.	1	

2.39.Права и обязанности налогоплательщика. Финансовый аудит. Виды налогов.	1	
2.40.Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	1	
2.41.Жилищные правоотношения.	1	
2.42.Годовая контрольная работа.	1	1
2.43.Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.	1	
<b>ИТОГО</b>	68	1

### 11 класс (углубленный уровень)

Название раздела, темы	Общее кол-во часов	Контрольные работы/практические работы
<b>3. Конституционное право</b>	<b>27</b>	
3.1.Конституционное право.	1	
3.2.Виды конституций.	1	
3.3.Конституция Российской Федерации.	1	
3.4.Основы конституционного строя Российской Федерации.	1	
3.5.Источники конституционного права Российской Федерации.	1	
3.6.Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства.	1	
3.7.Уполномоченный по правам человека.	1	
3.8.Конституционные обязанности гражданина РФ.	1	
3.9.Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба.	1	
3.10.Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия.	1	
3.11.Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура.	1	
3.12.Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура.	1	
3.13.Структура судебной системы Российской Федерации.	1	
3.14.Демократические принципы судопроизводства.	1	
3.15.Конституционный Суд Российской Федерации.	1	
3.16.Верховный Суд Российской Федерации.	1	
3.17.Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации.	1	




3.18.Принципы и виды правотворчества.	1	
3.19.Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации.	1	
3.20.Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации.	1	
3.21.Виды и особенности избирательных систем.	1	
3.22.Стадии избирательного процесса.	1	
3.23.Выборы. Референдум.	1	
3.24.Система органов местного самоуправления.	1	
3.25.Принципы местного самоуправления.	1	
3.27.Сферы деятельности органов местного самоуправления.	1	
3.28.Повторительно-обобщающий урок по теме: «Конституционное право».	1	
<b>4. Международное право</b>	<b>22</b>	
4.1.Основные принципы и источники международного права.	1	
4.2.Субъекты международного права.	1	
4.3.Основные принципы и источники международного права.	7	
4.4.Международно-правовое признание.	1	
4.5.Мирное разрешение международных споров.	1	
4.6.Источники и основания международно-правовой ответственности.	1	
4.7.Права человека: сущность, структура, история.	1	
4.8.Классификация прав человека.	1	
4.9.Право на благоприятную окружающую среду.	1	
4.10.Права ребенка.	1	
4.11.Нарушения прав человека.	1	
4.12.Международные договоры о защите прав человека.	1	
4.13.Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций.	1	
4.14.Региональная система защиты прав человека.	1	
4.15.Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека.	1	
4.16.Международная защита прав человека в условиях военного времени.	1	
4.17.Источники и принципы международного гуманитарного права.	1	
4.18.Международный Комитет Красного Креста.	1	
4.19.Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты.	1	
4.20.Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей.	1	
4.21.Запрещенные средства и методы ведения военных действий	1	
4.22.Повторительно-обобщающий урок по теме: «Международное право».	1	
<b>5. Основы российского судопроизводства</b>	<b>19</b>	
5.1.Конституционное судопроизводство.	1	
5.2.Гражданское право. Гражданско-правовая ответственность.	1	
5.3.Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права.	1	
5.4.Стадии гражданского процесса.	1	
5.5.Трудовое право. Индивидуальные и коллективные трудовые споры.	1	
5.6.Арбитражное процессуальное право.	1	
5.7.Уголовное право. Уголовная ответственность.	1	

<b>5.8.Принципы и субъекты уголовного судопроизводства.</b>	1	
<b>5.9.Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних.</b>	1	
<b>5.10.Стадии уголовного процесса.</b>	1	
<b>5.11.Меры процессуального принуждения.</b>	1	
<b>5.12.Суд присяжных заседателей.</b>	1	
<b>5.13.Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.</b>	1	
<b>5.14.Административное право. Административная ответственность.</b>	1	
<b>5.15.Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи.</b>	1	
<b>5.16.Особенности профессиональной деятельности юриста.</b>	1	
<b>5.17.Повторительно-обобщающий урок по теме: «Основы российского судопроизводства».</b>	1	
<b>5.18.Итоговая контрольная работа.</b>	1	1
<b>5.19.Итоговое повторение.</b>	1	
<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>1</b>

Лист согласования к документу № 280 от 29.08.2023  
Инициатор согласования: Закиева И.Г. Директор  
Согласование инициировано: 13.03.2024 11:13

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Закиева И.Г.		 Подписано 13.03.2024 - 11:13	-